



研究内容と方法	
体育（体育科）	徳育（道徳科）
<p>(1) 体育科授業研究</p> <p>①運動の「楽しさ」や「喜び」を味わわせるための授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 教材、教具、場づくりの工夫 教師の発問、声掛け 図や絵、映像でのイメージ化 ワークシートや体育ノートの活用 など <p>②授業研究会の開催</p> <ol style="list-style-type: none"> 授業公開を2回程度実施する。(講師招聘) <ul style="list-style-type: none"> 事前(学団)ー授業研究ー事後研究(全体) 授業実践まとめ(レポート) 授業評価の実施 <ul style="list-style-type: none"> 形成的授業評価アンケートの実施(3年以上) 授業観察者チェックシートの活用(授業参観者より) 期間記録による授業分析 <p>(2) 体育に関する児童実態調査</p> <p>①体力運動能力調査の実施と分析</p> <ul style="list-style-type: none"> 体力テスト：5月実施(対象：全校生) 分析(1学期中) 経年調査と兵庫県との比較 <p>②体育アンケートの実施</p> <p>対象：全校生(5月・2月に実施)</p>	<p>(1)道徳科授業研究</p> <p>①「特別の教科」道徳について</p> <ul style="list-style-type: none"> 道徳の時間から「特別の教科 道徳」へ 道徳科の目標 「対話的な学び」とは <p>②「城東小スタイル」の確立に向けて(講師招聘)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教材の分析と効果的な提示 ねらいの設定、明確化 考えを深める発問や、ねらいに迫る問い返し ワークシート 学びを深める板書 <p>③授業研究会の開催</p> <ol style="list-style-type: none"> 授業公開を2回程度実施する。(講師招聘) <ul style="list-style-type: none"> 事前(学団)ー授業研究ー事後研究(全体) 授業研究会の開催 (篠山東中学校区での連携) <p>(2)評価の研究</p> <ul style="list-style-type: none"> 評価の方法 (発言、様子の観察、記述 等) 「振り返りシート」(仮称)の開発

保護者との連携

- 学校園だより
- ホームページ
- 学級通信
- 授業参観・オープンスクール
- 食育だより
- ほけんだより