令和2年度 校内研修全体計画 丹波篠山市立城東小学校

- 教育計画
- ・学校の特性
- 学校、地域の願い
- ・保護者の願い

学校教育目標

よく学び、よく遊び、よく食べる 自立して未来に挑戦する城東っ子の育成

- 日本国憲法
- 教育基本法
- その他の法令等
- 学習指導要領
- 指導の重点(県)
- 丹波篠山の教育

目指す児童像 「学ぶ姿勢」「学ぶ楽しみ」 「学ぶ意欲」を持つ児童

研究テーマ

『元気な「心」と「体」を育む授業づくり』 ~よりよく生きる 心を育む 道徳授業を目指して~ ~「楽しさ」や「喜び」を感じる よい体育授業を目指して~

研究を進める上で目指す子どもの姿

- ○思いやりの心をもち、親切にできる子
- 〇多様な考え方を認め、自他共に大切にできる子
- 〇みんなで運動を楽しむことができる子
- ○夢中になって運動に取り組むことができる子

研究内容と方法

体育(体育科)

(1)体育科授業研究

(運動の「楽しさ」や「喜び」を味わわせるための 授業づくり

- ・教材、教具、場づくりの工夫
- ・教師の発問、声掛け
- ・図や絵、映像でのイメージ化
- ・ワークシートや体育ノートの活用 など

②授業研究会の開催

- 1. 授業公開を2回程度実施する。(講師招聘)
 - 事前(学団)一授業研究一事後研究(全体)
 - 授業実践まとめ(レポート)
- 2. 授業評価の実施
 - ・ 形成的授業評価アンケートの実施 (3年以上)
 - ・授業観察者チェックシートの活用(授業参観者より)
 - ・期間記録による授業分析

(2)体育に関する児童実態調査

①体力運動能力調査の実施と分析

- ・体力テスト:5月実施(対象:全校生)
- 分析(1学期中)
- ・経年調査と兵庫県との比較

②体育アンケートの実施

対象:全校生(5月・2月に実施)

徳育(道徳科)

①「特別の教科」道徳について

- ・ 道徳の時間から「特別の教科 道徳」へ
- ・ 道徳科の目標

(1)道徳科授業研究

•「対話的な学び」とは

②「城東小スタイル」の確立に向けて(講師招聘)

- 教材の分析と効果的な提示
- ・ねらいの設定、明確化
- ・考えを深める発問や、ねらいに迫る問い返し
- ・ワークシート
- 学びを深める板書

③授業研究会の開催

- 1. 授業公開を2回程度実施する。(講師招聘)
 - 事前(学団) 一授業研究一事後研究(全体)
- 2. 授業研究会の開催

(篠山東中学校区での連携)

(2)評価の研究

- ・評価の方法
 - (発言、様子の観察、記述 等)
- •「振り返りシート」(仮称)の開発

保護者との連携

- ○学校園だより ○ホームページ ○学級通信
- 〇授業参観・オープンスクール 〇食育だより
- Oほけんだより