

令和元年度 丹波篠山市立城東小学校・かやのみ幼稚園



学校園だより



令和2年3月18日発行 No.8

丹波篠山市日置162 城東小学校556-2034 かやのみ幼稚園556-2565

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学校・幼稚園は臨時休業をしています

3月3日から新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学校も幼稚園も臨時休業をしております。近隣の市で感染者が出たこと、県内で感染者が増加傾向にあることを受けて、クラスターを発生させないようにするための措置です。子ども達は、「早く学校に行きたい。」「友だちと遊びたい。」と学校・園の再開を心待ちにしています。早く収束に向かってくれることを強く願いながら、感染拡大防止のためにできることを一つ一つ確実に行っていきたいと思います。臨時休業中、新型コロナウイルス対策等、様々な情報と子ども達へのメッセージを城東小学校・かやのみ幼稚園ホームページにアップしております。是非、ご覧ください。よろしくお願ひいたします。

<臨時休業期間>

小学校・・・3/3～3/24まで 3/25～春休み（6年生は3/24～）
幼稚園・・・3/3～3/19まで 3/20～春休み（さくら組は3/19～）
＊臨時休業期間中の希望者の児童クラブ、預かり保育は行います。

<卒業式> 3/23（月） 卒業生、保護者、教育委員会（告辞）、職員で実施します。
<小学校修了式> 3/24（火） 1～5年生が登校します。11：40下校です。

<卒園式> 3/19（木） 卒園児、保護者、教育委員会（告辞）、職員で実施します。
<幼稚園修了式> 3/18（水） さくら組のみ登園します。

<新学期始業式> 小学校・・・4月7日（火） 幼稚園・・・4月10日（金）

<入学・入園式> 入学式・・・4月8日（水） 入園式・・・4月13日（月）

*新年度の予定は、新型コロナウイルスの状況によって変更になるかもしれません。

*新型コロナウイルス感染症対策専門家会議の見解では、これまで集団感染が確認された場に共通するのは、①換気の悪い密閉空間であった、②多くの人が密集していた、③近距離（互いに手を伸ばしたら届く距離）での会話や発声が行われたという3つの条件が同時に重なった場であるとなっています。

このような状況を少しでも減らすように卒業式、卒園式は時間短縮と参加人数を限定して実施させていただきます。しかし、小学校6年間、幼稚園2年間の課程を修了した卒業、卒園する子ども達にとって、卒業証書授与、修了証書授与は最も大切にしたい時間です。授与の時間はきちんと確保し、他の内容で時間短縮を行います。このような中でも、かけがえのない節目の式をしっかりと祝える式にしたく思います。

【臨時休校中の気持ちを川柳にこめて】丹波新聞さんの依頼で児童クラブで一句詠みました

おともだち なにしているの あそびたい 1年
学校に 早く行きたい 学びたい 2年
休み中 まだ会えないの 友だちに 3年



☆生活アンケートの結果から「人を大切にする子」育てます

いじめの早期発見、早期対応のために、学期に1回、児童と保護者対象に生活アンケートを実施しています。アンケートから子ども達の人間関係の課題や困り感をいち早く発見し、聞き取り等を経て事実確認し、速やかに改善への取組を行っています。また、保護者、地域の皆様からの情報は、学校外での児童の様子や問題行動をつかむことができ、非常に有難く思っております。今後とも、たくさんの大人の目で子ども達を見守り、見つめていきます。よろしくお願ひいたします。

<アンケート結果に基づく対策>

- ・友だちにきつい言い方をされて、嫌な思いをした。→「人が嫌がる事をしない」の徹底。相手の気持ちを考えさせ、相手の立場にたった言い方（伝え方）ができるように指導する。
- ・嫌なことをされても「やめて」と言えなかった。→自分が嫌なことをされたときには、すぐに相手に「やめて」「いや」と伝えることを大切にすると共に、「なぜ、言えなかったのか」その背景をつかむようにする。子どもだけで解決できないときには、ほったらかしにせず、大人に相談するように伝える。
- ・困ったことがあったり見たりしたときに、ほとんどの児童が、担任や担任外の先生（養護教諭含む）に相談している。→これからも児童の内面理解や相互関係の観察を続け、保護者、地域との連携を大切に児童がよりよい人間関係づくりができるように努めていく。

☆学校評価について

年度末に、その年度の取組を振り返り、次年度の取組に生かします。アンケート、意見聴取の対象は、児童、保護者、学校運営協議会（地域代表による学校関係者評価）、学校職員です。いただいた主な意見を紹介いたします。これからもよりよい学校づくりを推進します。

- ・学習指導→基礎：基本の知識技能の習得については、学力テストの結果分析をもとにした授業づくり、複数の教師による指導、朝の計算スキル等で成果があがってきた。特に計算力に自信を持つ児童が多い。
- ・生徒指導→明るいあいさつが増えている。どこでも誰にでも、よいあいさつができるように取組を続ける。
- ・表現する力→大勢の前で発言する場面にとっさに遭遇したときに、積極的に表現する子が少ない。はづかしがらないで自分の意見を言えるように、そういう場を多く設定し、場数を踏み、慣れるようにする。
- ・元気な子を育成する取組→体育の研究を進めていく中で、家庭等で授業で経験した運動を進んでするようになった。
- ・10周年記念行事→心に残る事業となった。大きな舞台をやり遂げ、たくさんの方に見ていただいたことで子ども達の自信を育んだことをうれしく思う。学校は地域コミュニティの中心。イベントを経て、学校・保護者・地域の心が1つになったと感じた。子どもを中心にしてようとしていることがよく分かった。学校づくりは、そうあるべき。今後もその姿勢を続けてほしい。
- ・体験活動→地域のゲストティーチャーや地域素材からたくさんのこと学び、ふるさとへの愛着と誇りを育むことができた。
- ・家庭学習→宿題以外の家庭学習の取組の実態は、個人差がある。家庭学習の例示や意義を伝えながら発達段階に応じて主体的に学習に取り組む姿勢を育んでいく。



☆お知らせ

- ①普通教室のエアコン工事が完了しました！特別教室（図工室等）は今後設置されます。
- ②プール底の塗料の全面塗り直し工事を行っています。
- ③新年度案内（給食開始）小4/9 幼4/20 4/17 参観日・PTA総会・学級懇談会
(下校時刻)(月)14:50 全体会 (火)1,3年 14:50、2,4,6年 15:30 (水・木・金)1,2年 14:50、3~6年 15:30