



研究内容と方法		
(1) 理論・実技研修	(2) 授業研究	(3) 体育に関する児童実態調査
<p>①新学習指導要領の内容を踏まえた体育授業づくり</p> <p>②運動の「楽しさ」や「喜び」を味わわせるための授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師の発問、声掛け • 図や絵、映像でのイメージ化 • ワークシートの活用 など <p>③教材づくりのための実技研修</p> <ul style="list-style-type: none"> • 準備運動の工夫 • 教材、教具の工夫 • 場の工夫と設定 	<p>理論・実技研修を踏まえた、授業実践</p> <p>①授業研究会の開催(講師招聘)</p> <p>全担任が授業公開を1回以上実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 事前研究(学団) • 授業研究 • 事後研究(全体) • 授業実践まとめ(レポート) <p>②授業評価の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形成的授業評価アンケートの実施(3年以上) • 授業観察者チェックシートの活用(授業参観者より) • 期間記録による授業分析 <p>③篠小研と連携した授業研究会</p>	<p>①体力運動能力調査(新体力テスト)の実施と分析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体力テスト: 5月実施(対象: 全校生) • 分析(1学期中) <ul style="list-style-type: none"> • 経年調査 • 兵庫県との比較 <p>②体育アンケートの実施 対象: 全校生(5月・2月に実施)</p>

保護者との連携

○学校だより ○ホームページ ○学級通信
○授業参観・オープンスクール ○食育だより
○ほけんだより